دفتر تحضير

اللغة العربية

الصف الثاني الإعدادي

أ/

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____

إدارة _____

مدرسة _____

بيانات المعلم

الاسم : _____

المؤهل : _____

الكود : _____

تاريخ التعيين : _____

رقم الهاتف : _____

المادة : _____

العام الدراسي : _____

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____

إدارة _____

مدرسة _____

جدول الحصص

	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

معلم المادة

موجه المادة

مدير المدرسة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مديرية _____

إدارة _____

مدرسة _____

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية فعالة من المجتمع وللمجتمع.

الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية.
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة.
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين.
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة.

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

رؤية 2030

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .
أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجياتها الوطنية التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية .
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدى إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي الطلاب .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادراً على الوصول إلى المعلومة الصحيحة .
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- يتعلم التلميذ قادراً من القواعد النحوية والوظيفية والضوابط الإملائية .
- يتقن التلميذ القراءة الصامتة و الجاهرة .
- ينمي التلميذ قدرته على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وفهم معانيهما .
- يتمكن التلميذ من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية كالانتباه ، وتتبع الأفكار والفهم .
- ينمي التلميذ مهارات التفكير المناسبة كدقة الملاحظة ، وتنظيم الأفكار ، والتصنيف .
- ينمي التلميذ حصيلته اللغوية من المفردات والتراكيب وقدرته على توظيفها في مواقف مختلفة .
- يكتسب التلميذ القدرة على تذوق النصوص ، وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها .
- ينمي التلميذ قدرته على التعبير الكتابي والشفوى عما في نفسه من مشاعر وحاجات وأفكار بلغة صحيحة وأسلوب واضح ، وعرض منظم .
- ينمي التلميذ الاتجاهات الإيجابية نحو القراءة الوظيفية ، بوصفها سبيلاً للمتعة والمعرفة وحل المشكلات .
- ينمي التلميذ قدرته اللغوية في الحديث والكتابة .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية
إدارة
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الاستماع

- يحدد الهدف العام من النص .
- يحدد العلاقة التي تربط بين فكر النص .
- يعبر عن مشاعر الانتماء لوطنه .
- يحدد الفكر الرئيسة والفكر الفرعية للنص .
- يعبر عن إيمانه بقيمة التضحية من أجل الوطن .
- يتذوق النص وينتقده .
- ينمي وعيه بحماية البيئة .

القراءة

- يتوقع الفكرة الرئيسة لمضمون .
- يتوقع هدف المتحدث من خلال المقدمة .
- يحدد العلاقة بين فكرتين وردتا في النص .
- يحدد تعبيرات أعجبته في النص .
- يحدد الكلمات التي ساعدته لتحديد الجو العام .
- يستنتج الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص .
- يحدد الجو العام للنص .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية
إدارة
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الشعر

- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص .
- يتعرف الفرق بين المعاني الضمنية والمعاني المباشرة فى النص .
- يحدد الهدف العام من النص .
- يعبر عن حبه لوطنه .
- يعبر عن اعتزازه بمصر وتاريخها .
- يتعرف التجانس اللفظي وأثره .

القواعد النحوية

- يتعرف المعرب والمبني من الأسماء والحروف .
- يحدد المعرب والمبني من الأفعال .
- يتعرف الضمائر البارزة والمستترة .
- يتعرف أسلوب الشرط " أدوات الشرط الجازمة " .
- يحدد أسلوب الشرط " أدوات الشرط الغير جازمة " .
- يتذكر ما تم دراسته .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية
إدارة
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

القواعد الإملائية

- يميز الألف اللينة في الأسماء .
- يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة .
- يتعرف الألف اللينة في الأفعال .
- يتعرف الألف اللينة في الحروف .
- يستخرج كلمات بها ألف لينة .
- يذكر كلمات بها ألف لينة .
- يتعرف الفرق بين التاء المربوطة ، والتاء المفتوحة ، والهاء .

التحدث

- يعبر عن إيمانه بقيمة التضحية من أجل الوطن .
- يعبر عن مشاعر الانتماء لوطنه .
- يوظف في حديثه ما تعلمه من قواعد اللغة والنطق الصحيح .
- يتفاعل بإيجابية مع الآخرين خلال الحوار .
- يستخدم أساليب لغوية متنوعة بما يتناسب مع مواقف التواصل المختلفة .
- ينظم أفكاره بطريقة واضحة ومنظمة .

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

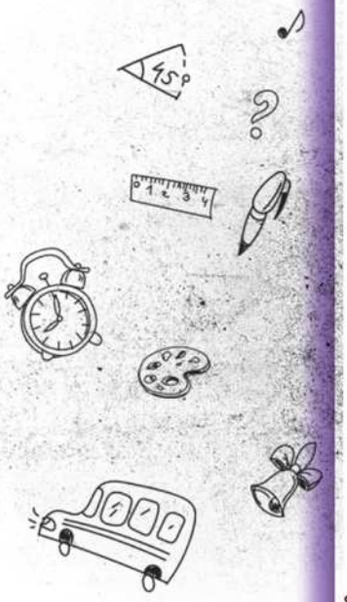
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية
إدارة
مدرسة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

التعبير الكتابي

- يتعرف عناصر كتابة مقال وصف مكان .
- يكتب مقالا لوصف مكان .
- يتعرف عناصر كتابة الخطبة الاقناعية .
- يكتب خطبة إقناعية .
- يستخدم قواعد اللغة عند كتابته .



معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يحدد الهدف العام من النص . - يحدد العلاقة التي تربط بين فكر النص . - يعبر عن مشاعر الانتماء لوطنه . - يحدد الفكر الرئيسة والفكر الفرعية للنص . - يعبر عن إيمانه بقيمة التضحية من أجل الوطن . - يتذوق النص وينتقده . - ينمي وعيه بحماية البيئة . - يتوقع الفكرة الرئيسة لمضمون . - يتوقع هدف المتحدث من خلال المقدمة . - يحدد العلاقة بين فكرتين وردتا في النص . - يحدد تعبيرات أعجبته في النص . - يحدد الكلمات التي ساعدته لتحديد الجو العام . - يستنتج الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص . - يحدد الجو العام للنص .	الوحدة الأولى : انتمائي قوتي الوحدة الثانية : بيئتي مسئولية الوحدة الثالثة : علم وقيم	التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالنمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب	دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل	كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة إعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأى تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص . - يتعرف الفرق بين المعاني الضمنية والمعاني المباشرة في النص . - يحدد الهدف العام من النص . - يعبر عن حبه لوطنه . - يعبر عن اعتزازه بمصر وتاريخها . - يتعرف التجانس اللفظي وأثره . - يتعرف المعرب والمبني من الأسماء والحروف . - يحدد المعرب والمبني من الأفعال . - يتعرف الضمائر البارزة والمستترة . - يتعرف أسلوب الشرط " أدوات الشرط الجازمة ". - يحدد أسلوب الشرط " أدوات الشرط الغير جازمة " . - يتذكر ما تم دراسته .	الوحدة الأولى : انتمائي قوتي الوحدة الثانية : بيئتي مسئولية الوحدة الثالثة : علم وقيم	التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالنمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب	دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل	كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة إعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأى تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يميز الألف اللينة في الأسماء . - يتعرف قواعد كتابة الألف اللينة . - يتعرف الألف اللينة في الأفعال . - يتعرف الألف اللينة في الحروف . - يستخرج كلمات بها ألف لينة . - يذكر كلمات بها ألف لينة . - يتعرف الفرق بين التاء المربوطة ، والتاء المفتوحة ، والهاء . - يعبر عن إيمانه بقيمة التضحية من أجل الوطن . - يعبر عن مشاعر الانتماء لوطنه . - يوظف في حديثه ما تعلمه من قواعد اللغة والنطق الصحيح . - يتفاعل بإيجابية مع الآخرين خلال الحوار . يستخدم أساليب لغوية متنوعة بما يتناسب مع مواقف التواصل المختلفة . - ينظم أفكاره بطريقة واضحة ومنظمة .	الوحدة الأولى : انتمائي قوتي الوحدة الثانية : بيئتي مسئولية الوحدة الثالثة : علم وقيم	التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالنمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب	دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل	كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة إعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأى تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مديرية _____
إدارة _____
مدرسة _____

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الثاني الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
- يتعرف عناصر كتابة مقال وصف مكان . - يكتب مقالاً لوصف مكان . - يتعرف عناصر كتابة الخطبة الاقناعية . - يكتب خطبة إقناعية . - يستخدم قواعد اللغة عند كتابته .	الوحدة الأولى : انتمائي قوتي الوحدة الثانية : بيئتي مسئولية الوحدة الثالثة : علم وقيم	التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالنمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب	دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل	كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة إعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأى تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع

معلم المادة | موجه المادة | مدير المدرسة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب تنمية مادة اللغة العربية

توزيع منهج مادة اللغة العربية للصف الثاني الإعدادي

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الشهر	م	تاريخ الأسبوع		الدروس	النحو	الإملاء	التحدث	الكتابة	قيم نفسك	التقييمات والاختبارات	ملاحظات
سبتمبر ٢٠٢٥	١	٢٠٢٥/٠٩/٢٠	الوحدة الأولى: التعلم الذاتي	الدرس الأول: الاستماع (سيدة المقاومة المصرية "آمنة دهشان")	مراجعة ما سبق دراسته	مراجعة على ما سبق دراسته		ـــــــ	تقييم تشخيصي		
	٢	٢٠٢٥/٠٩/٢٧		الدرس الثاني: قراءة (العبور إلى المستقبل "حرب أكتوبر)	المعرب والمبني من الأسماء والحروف	الألف اللينة في الأسماء	قضايا مرتبطة بالدرس	ـــــــ	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
أكتوبر ٢٠٢٥	٣	٢٠٢٥/١٠/٠٤		الدرس الثالث: قراءة: (من صقور الوطنية "محمد مبروك")	ـــــــ	ـــــــ	قضايا مرتبطة بالدرس	كتابة مقال وصف مكان	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	إجازة ٦ أكتوبر
	٤	٢٠٢٥/١٠/١١		الدرس الرابع: شعر (مصر التي في خاطري)	المعرب والمبني من الأفعال	الألف اللينة في الأفعال	ـــــــ	تطبيقات على كتابة نص معلوماتي	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	٥	٢٠٢٥/١٠/١٨		تابع الدرس الرابع: شعر (مصر التي في خاطري)	مراجعة الوحدة الأولى				تقييم الوحدة الأولى	تقييم أسبوعي	
نوفمبر ٢٠٢٥	٦	٢٠٢٥/١٠/٢٥	الوحدة الثانية: سياسي	الدرس الأول: استماع : (القدم وديعة في يد المصري)	الضمائر البارزة والمستترة	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	الاختبار الشهري	
	٧	٢٠٢٥/١١/١		الدرس الثاني: قراءة: (من أجل غد)	ـــــــ	الألف اللينة في الحروف	قضايا مرتبطة بالدرس	كتابة الخطبة الإقناعية	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	٨	٢٠٢٥/١١/٠٨		الدرس الثالث: قراءة: (واحة مصرية صديقة للبيئة: مدينة الخارجة)	أسلوب الشرط "أدوات الشرط الجازمة"	تطبيقات على الألف اللينة	قضايا مرتبطة بالدرس	تطبيقات على كتابة الخطبة الإقناعية	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	٩	٢٠٢٥/١١/١٥		الدرس الرابع: شعر: ريفنا المصري	مراجعة الوحدة الثانية				تقييم الوحدة الثانية	تقييم أسبوعي	
ديسمبر ٢٠٢٥	١٠	٢٠٢٥/١١/٢٢	الوحدة الثالثة: علم وتقدم	الدرس الأول: استماع: (إنسان أم ظل إنسان)	أسلوب الشرط "أدوات الشرط غير الجازمة"	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	الاختبار الشهري	
	١١	٢٠٢٥/١١/٢٩		الدرس الثاني: (عندما يصبح العلم رسالة "الخوارزمي")	ـــــــ	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	قضايا مرتبطة بالدرس	تطبيقات على كتابة مقال وصف مكان	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	١٢	٢٠٢٥/١٢/٠٦		الدرس الثالث: قراءة: القراءة حياة	مراجعة على دروس النحو المقررة	ـــــــ	قضايا مرتبطة بالدرس	ـــــــ	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	١٣	٢٠٢٥/١٢/١٣		الدرس الرابع: النص الشعري : الكد سبيل المعالي	ـــــــ	تطبيقات على التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء	ـــــــ	تطبيقات على كتابة الخطبة الإقناعية	قيم نفسك	تقييم أسبوعي	
	١٤	٢٠٢٥/١٢/٢٠		الدرس الرابع: النص الشعري : الكد سبيل المعالي	مراجعة الوحدة الثالثة				تقييم الوحدة الثالثة	تقييم أسبوعي	
	١٥	٢٠٢٥/١٢/٢٧		مراجعة عامة							
يناير ٢٠٢٦	١٦	٢٠٢٦/٠١/٠٣		مراجعة عامة							إجازة ٧ يناير
	١٧	٢٠٢٦/٠١/١٠		بداية اختبارات الفصل الدراسي الأول							

مستشار اللغة العربية
أ. سلوى عبدالله
٢٤/١٢/٢٠٢٥

بعتمد رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
د. هالة عبدالسلام خفاجي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

اليوم		التاريخ		الفترة		الفصل	
الفرع		الوحدة		عنوان الدرس			
التمهيد / التهيئة							
الأدوات المستخدمة ومصادر التعلم							

نواتج التعلم	محتوى المنهج (الأنشطة)	الاستراتيجية	الزمن

الأداء الصفي	
التقويم	
الأداء المنزلي	
القضايا المتضمنة	المهارات الحياتية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK